

<u>Evaluation CM2 Grammaire</u>	<u>Signature :</u>		
<i>Compétence 1 : Identifier une phrase simple (ex.1.a)</i>			
<i>Compétence 2 : Reconnaître les groupes nominaux avec un adjectif (ex.1.b)</i>			
<i>Compétence 3 : Reconnaître les groupes nominaux avec un complément du nom (ex.1c)</i>			
<i>Compétence 4 : Transposer un texte au présent au passé composé (ex.1d)</i>			
<i>Compétence 5 : Ecrire des phrases au passé composé (ex.2)</i>			
<i>Compétence 6 : Identifier le sujet, le prédicat et le complément de phrase. (ex.3)</i>			
<i>Compétence 7 : Reconnaître l'information des compléments de phrase. (ex.4)</i>			
<i>Compétence 8 : Identifier la nature des compléments de phrase.</i>			

Il s'agit d'évaluer :

- la conjugaison au passé composé de l'indicatif ;
- l'identification du complément de phrase et de sa nature ;
- l'identification du verbe, des phrases, des constituants des groupes nominaux.

1. Lis le texte.

Un nouveau jour commence sous un soleil glorieux. Arlequin et Colombine bondissent hors de la blanchisserie-teinturerie en se tenant par la main. Colombine retire sa robe blanche habituelle et enfle une robe faite de petits losanges de couleur, de toutes les couleurs.

[...] Ils dansent ensemble autour de la maison. Puis Arlequin, toujours dansant, entreprend un curieux travail. Il démonte l'échafaudage dressé contre la maison de Colombine. Et en même temps, il remonte son drôle de véhicule. La roulotte prend forme. Colombine essaie d'y monter.

Michel Tournier, Pierrot ou les secrets de la nuit © Gallimard Jeunesse.

1. Indique le nombre de phrases du texte.
2. Recopie deux groupes nominaux avec un adjectif.

.....

.....

3. Recopie et un groupe nominal avec complément du nom.

.....

4. Recopie le texte au passé composé.

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

2. Écris les verbes au passé composé de l'indicatif.

venir → Zoé et Marina, vous à la maison.

avoir → Nous n' pas de regrets.

être → Tu à l'heure où on t'attendait.

fouiller → → Nous toute la maison pour retrouver cette lettre.

passer Hélène devant chez moi ce matin.

grandir → Ton pantalon est trop court, tu trop vite.

faire → J' un bon gâteau pour ton anniversaire.

pouvoir → Nous rentrer avant qu'il ne pleuve trop.

aller → Amélie et Marine voir le dernier film de Walt Disney.

voir → Vous une belle voiture de sport.

3. Dans les phrases suivantes, entoure le sujet (en bleu), le prédicat (en rouge) et le ou les compléments de phrase (en vert) s'il y en a.

Actuellement, les résidus de produits chimiques polluent les cours d'eau.

Sur la planète, des volcans entrent en éruption régulièrement.

L'été, les moustiques dérangent les promeneurs.

Les centres de tris récupèrent les différents matériaux dans chaque département.

4. Recopie les compléments de phrase dans la colonne qui convient.

Complément de lieu	----- -----
Complément de temps	----- -----
Complément de manière	----- -----

5. Recopie les compléments de phrase dans la colonne qui convient.

Groupe nominal prépositionnel	----- -----
Groupe nominal	----- -----
adverbe	----- -----